

ООО «Центр охраны труда»

От 15 декабря 2022г

ПРИКАЗ

№ 16

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи в государственном автономном учреждении Свердловской области «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»

В соответствии с требованиями ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции ФЗ №642 от 29.12.22г, Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ в редакции №385 ф-з «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановления от 14.05.1998 №2440-ПГД «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании), Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Центр охраны труда» (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя

Директор



А.П.Плюхин

С приказом ознакомлены
Начальник отдела обучения



Е.Л. Ваулина

ПОЛОЖЕНИЕ

«Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи в ООО «Центр охраны труда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам, реализуемым ООО «Центр охраны труда»

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты указанного лица. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации;

2) лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, а именно: нарушения зрения (незрячие, слабовидящие); нарушения слуха (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие); тяжёлые нарушения речи; нарушения опорно-двигательного аппарата; соматические нарушения и другие. К данной категории относятся лица, признанные в установленном порядке инвалидами, а также не признанные инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания);

3) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развитие и социальную адаптацию указанных лиц;

5) безбарьерная архитектурная среда организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к организации территории, входных путей, территории здания, в том числе путей перемещения внутри здания;

6) индивидуальная программа реабилитаций или абилитации инвалида (ребёнка инвалида) (далее - индивидуальная программа реабилитации) - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных или абилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных (абилитационных) мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма.

1.3. В ООО «Центр охраны труда» обеспечивается сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе лица с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

1 А. Педагогические работники ООО «Центр охраны труда» должны учитывать психолого-физиологические особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации образовательного процесса.

1.5. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья является одной из составляющих комплекса специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

Выделяются следующие виды сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное.

1.6. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья направлено на контроль освоения образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и рабочим или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, мониторинг посещаемости занятий, результатов текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, организацию эффективного взаимодействия обучающихся с преподавателями, в том числе организацию индивидуальных консультаций, помощь в организации самостоятельной работы (в том числе посредством электронной информационно образовательной среды).

1.7. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья включает в себя мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

1.8. Социальное сопровождение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья включает в себя следующие меры: создание в ООО «Центр охраны труда» толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. 1309 в редакции от 18.08. 2016. №1065 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» ООО «Центр охраны труда» обеспечивает разработку паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

II. Работа с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Работу с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняет отдел обучения

2.2. Основным направлением работы с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание особых условий для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение.

2.3. Создание особых условий для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение включает в себя: предоставление при необходимости ассистента для заполнения заявлений о приёме и других документов, а также при подаче и рассмотрении апелляций (в порядке, установленном правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам, утвержденными локальными нормативными актами ООО «Центр охраны труда»).

III. Разработка адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В ООО «Центр охраны труда» , адаптируются на основании заявлений лиц с ограниченными возможностями здоровья для их обучения в

соответствии с психофизиологическими особенностями и индивидуальными возможностями здоровья, указанными в индивидуальной программе реабилитации и (или) в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В адаптированные образовательные программы вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации).

3.2. Обучение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в отдельном классе, учебной группе и (или) совместно с другими обучающимися.

3.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Срок получения образовательных услуг обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированной образовательной программе или по индивидуальному учебному плану может быть увеличен.

3.5. При необходимости предусматривается обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.6. Особенности проведения организации и осуществления образовательного процесса, в том числе итоговой аттестации обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются приказами директора ООО «Центр охраны труда».

3.7. Функции по адаптации образовательных программ и организации образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняет отдел развития профессиональной карьеры.

IV. Создание в ООО «Центр охраны труда» безбарьерной архитектурной среды

4.1. При проработке вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В ООО «Центр охраны труда» систематически проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа их к зданию (обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц и др.),

4.3. Помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

4.4. Обеспечивается возможность оборудования учебных мест по каждому виду нарушения здоровья.

4.5. При проведении плановых ремонтов здания предусматриваются один или несколько входов, доступных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, одно или несколько санитарно-гигиенических помещений с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся.

4.6. Информационная система ООО « Центр охраны труда» предусматривает визуальную, тактильную информацию для ориентации и навигации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством: размещения в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

Начальник отдела обучения



Е.Л. Ваулина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451650

Владелец Плюхин Анатолий Павлович

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024